

*Дидактические игры
по формированию основ дорожной грамоты у дошкольников*

Дидактическая игра «Собери картинку»

Собери картинку

Цель игры: закрепление правил поведения на дороге.

Оборудование: сюжетная картинка, изображающая дорожную ситуацию, разрезанная на части (по принципу паззлов).

Ход игры: играет 1 ребенок, который должен собрать из разрезанных частей целостное изображение и объяснить ситуацию на дороге, изображенную на картинке.



Игра-импровизация «Веселый поезд» (решение дорожных ситуаций)

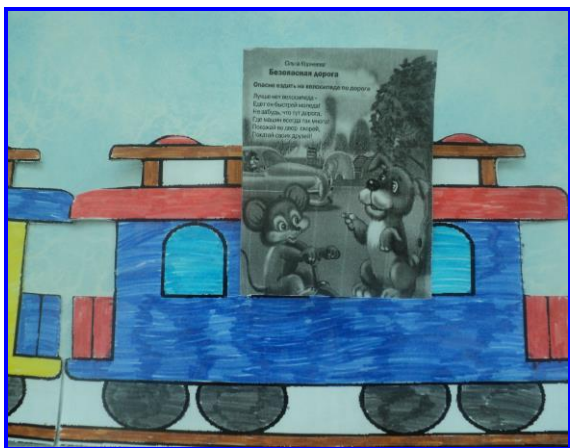
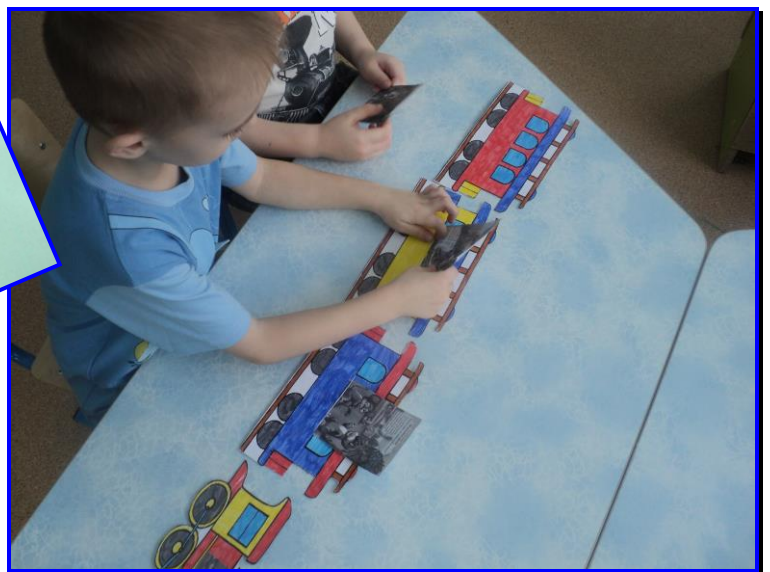
Веселый поезд

Цель игры: решение дорожных ситуаций (на основе стихотворного текста).

Оборудование: поезд и вагончики с кармашками, карточки с четверостишиями о ситуациях на дороге.

Ход игры: читается стихотворение, обсуждается ситуация на дороге; табличка с решенной ситуацией вставляется в кармашек на вагончике поезда. После обсуждения нескольких ситуаций из предложенного текста дети могут придумать свои ситуации и решить их.

Игра-импровизация «Веселый поезд» (решение дорожных ситуаций)



Дидактическая игра «Светофор»

Светофор

Цель игры: выложить правильную последовательность сигналов светофора

Оборудование: фланелеграф, 2 изображения светофора с прорезями вместо сигналов, 2 комплекта кругов, соответствующих сигналам светофора.

Ход игры: в игре принимают участие 6 детей. Игра проводится по типу эстафеты. Каждый из детей выкладывает по одному сигналу. Оценивается быстрота и правильность выполнения задания.

