

*Дидактические игры  
по формированию основ дорожной грамоты у дошкольников*

*Дидактическая игра «Собери картинку»*

*Собери картинку*

*Цель игры:* закрепление правил поведения на дороге.

*Оборудование:* сюжетная картинка, изображающая дорожную ситуацию, разрезанная на части (по принципу паззлов).

*Ход игры:* играет 1 ребенок, который должен собрать из разрезанных частей целостное изображение и объяснить ситуацию на дороге, изображенную на картинке.



## Игра-импровизация «Веселый поезд» (решение дорожных ситуаций)

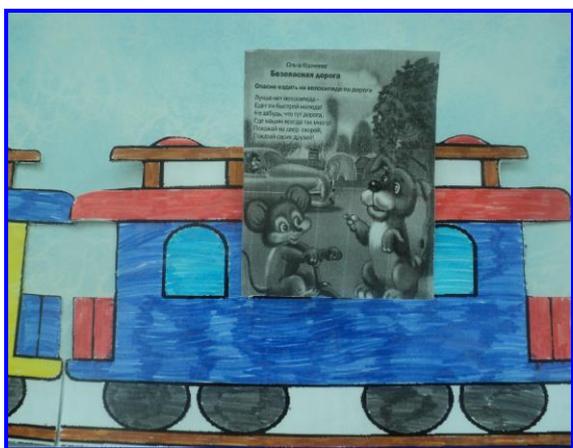
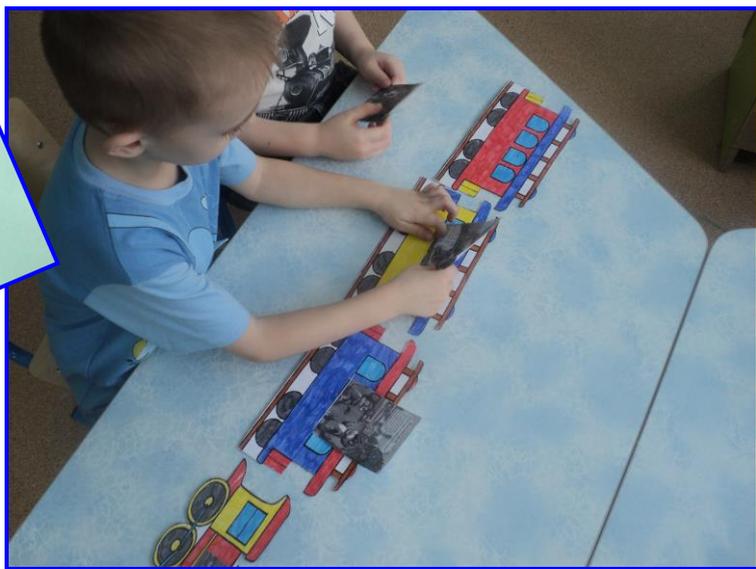
### *Веселый поезд*

**Цель игры:** решение дорожных ситуаций (на основе стихотворного текста).

**Оборудование:** поезд и вагончики с кармашками, карточки с четверостишиями о ситуациях на дороге.

**Ход игры:** читается стихотворение, обсуждается ситуация на дороге; табличка с решенной ситуацией вставляется в кармашек на вагончике поезда. После обсуждения нескольких ситуаций из предложенного текста дети могут придумать свои ситуации и решить их.

### Игра-импровизация «Веселый поезд» (решение дорожных ситуаций)



## Дидактическая игра «Светофор»

### *Светофор*

*Цель игры:* выложить правильную последовательность сигналов светофора

*Оборудование:* фланелеграф, 2 изображения светофора с прорезями вместо сигналов, 2 комплекта кругов, соответствующих сигналам светофора.

*Ход игры:* в игре принимают участие 6 детей. Игра проводится по типу эстафеты. Каждый из детей выкладывает по одному сигналу. Оценивается быстрота и правильность выполнения задания.

